



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski specjalistyczny

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria chemiczna i procesowa

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria bioprocessów i biomateriałów

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Mgr inż. Dorota Żarnowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji



Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.
2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Elektroliza
2. Chemia organiczna, unikalne właściwości węgla, alkany, alkeny
3. Struktura węglowodorów i izomeria, reakcje chemiczne alkanów i alkenów
4. Inżynieria chemiczna, energia
5. Zmiany energii podczas reakcji chemicznych
6. Katalizatory
7. Biofarmaceutyki

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

K_W03, K_W06, P7S_WG

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
- sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne,
- rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

K_U01, K_U03, K_U06, P_7SUK



Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

K_K01, K_K03, K_K06, P_7SKK

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, odpowiedzi ustne)
 1. Odpowiedź ustna z materiału zawartego w ćwiczeniach oraz z podanych zagadnień.
 2. Kolokwia po każdym z działów (ocena z kolokwium będzie wystawiona według podanej poniżej skali. Ocena ndst 0-59%, dst 60-66%, dst plus 67-75%, db 76-85%, db plus 86-93%, bdb 94-100%
 3. Pytania ustne podczas zajęć z zakresu materiału obejmującego podane zagadnienia, (każde pytanie jest oceniane na maksymalnie 5 punktów)
 4. Wykonanie wszystkich przewidzianych programem zadań domowych.

Ocena końcowa Ocena końcowa będzie wystawiona w oparciu o średnią ocen z kolokwium i ocen z odpowiedzi ustnych (obliczona będzie średnia ocen z kolokwiów, średnia ocen z odpowiedzi ustnych)

- Ocena podsumowująca: zaliczenie - ocena końcowa Ocena końcowa będzie wystawiona w oparciu o średnią ocen z kolokwium i ocen z odpowiedzi ustnych (obliczona będzie średnia ocen z kolokwiów, średnia ocen z odpowiedzi ustnych)

Treści programowe

1. Elektroliza
2. Chemia organiczna, unikalne właściwości węgla, alkany, alkeny
3. Struktura węglowodorów i izomeria, reakcje chemiczne alkanów i alkenów
4. Inżynieria chemiczna, energia
5. Zmiany energii podczas reakcji chemicznych
6. Katalizatory
7. Biofarmaceutyki
8. Prezentacja pracy inżynierskiej



Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle

Literatura

Podstawowa

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Coursebook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press , (IGCS)

Urszula Kamińska, English for Biotechnology, 2016, Publishing House, Gdańsk University of Technology

Uzupełniająca

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Workbook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press , (IGCS-W)

Gallagher, Rose Marie and Ingram, Paul. 2011. Complete Chemistry. Oxford: Oxford University Press

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	40	1,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności